

Program wychowawczy *Gimnazjum im. K.K. Baczyńskiego* *w Lipsku*

Podstawa prawna konstruowania Programu Wychowawczego Szkoły:

- Konstytucja RP, art. 48 ust.1 art. 53 ust. 3, art. 72 ust 1 (Dz. U.z 1997 r. Nr 78)
- Ustawa z dn. 7 września 1991 r. o syst. oświaty (Dz. U z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.
- Rozp. MEN z dn. 23.11.2008 r. w sprawie podstawy programowej (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17
- Rozp. MEN z dn 21 maja 2001 r. w sprawie ramowego statutu publicznego przedszkola oraz publicznych szkół ... § 2 ust. 1, pkt. 1 (Dz. U z 2001 r., Nr 61, poz. 624 ze zm.

Program wychowawczy szkoły uwzględnia:

- wychowanie patriotyczne i obywatelskie
- wychowanie do życia w rodzinie
- promowanie zdrowego stylu życia
- edukację regionalną
- zapobieganie patologiom i uzależnieniom
- przeciwdziałanie agresji
- orientację zawodową i planowanie kariery
- zapobieganie absencji uczniów

I Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja	Wnioski z realizacji
1. Poznawanie historii szkoły i jej osiągnięć.	Godziny wychowawcze, akademie i uroczystości szkolne.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciela	Rozmowa, obserwacja.	
2. Popularyzowanie sylwetki Patrona w środowisku szkolnym. <ul style="list-style-type: none">▪ Realizowanie tematyki o osobie i twórczości Patrona szkoły.▪ Organizowanie konkursów wiedzy o Patronie.▪ Organizowanie uroczystości szkolnych ku czci Patrona	Godziny wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne, akademie i uroczystości szkolne, wystawy, konkursy	Cały rok X – II II	Wychowawcy, nauczyciele	Rozmowa, obserwacja.	
3. Prowadzenie kroniki szkoły, strony internetowej, gazetki szkolnej	Kronika, gazetka szkolne, strona internetowa	Cały rok	Nauczyciele sztuki, informatyki, j. polskiego	Analiza dokumentacji	
4. Dbanie o wystrój szkoły oraz placówki	Aktualizowanie gazetek ściennych	Cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły, wychowawcy świetlicy	Obserwacja	
5. Organizowanie wystaw prac uczniów	Wystawy	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy świetlicy	Rozmowa, obserwacja.	
6. organizowanie imprez o charakterze środowiskowym	Jesienny piknik integracyjny, Rozpoczęcie sezonu rowerowego	IX – X IV - V	Zespół do spraw promocji szkoły, nauczyciele	Rozmowa, obserwacja.	

II. Kształtowanie wiedzy z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja	Wnioski z realizacji
1. Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi.	Godziny wychowawcze, apele i akademie szkolne.	Cały rok.	Wychowawcy, rodzice, nauczyciele historii i WOS-u.	Rozmowa, obserwacja.	
2. Uwrażliwienie na specyfikę dziejów i tradycji naszego narodu.	Lekcje historii, godziny wychowawcze, apele i akademie szkolne.	Cały rok.	Nauczyciele historii, wychowawcy, nauczyciele	Rozmowa, obserwacja	
3. Wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych.	Akademie, godziny wychowawcze.	Cały rok.	Wychowawcy, nauczyciele.	Rozmowa, obserwacja	
4. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych.	Godziny wychowawcze, lekcje historii i WOS-u, uroczystości szkolne i lokalne.	Cały rok.	Wychowawcy, rodzina, nauczyciele historii i WOS-u.	Rozmowa, obserwacja	
5. Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej.	Godziny wychowawcze, lekcje historii i WOS-u,	Cały rok	Wychowawcy, rodzina, nauczyciele historii i WOS-u.	Cały rok	
6. Kształtowanie postawy patriotyzmu.	Godziny wychowawcze, uroczystości szkolne, lekcje historii, WOS-u i jęz. polskiego.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok	

7. Organizowanie wycieczek krajoznawczych	wycieczki	Cały rok	Nauczyciele przedmiotowy, wychowawcy	Rozmowa, obserwacja.	
8. Poznawanie swoich praw obywatelskich	Lekcje historii, WOS- u	Cały rok	Nauczyciele przedmiotowy, rodzina	Dyskusja, rozmowa, obserwacja	
9. Poznawanie mechanizmów wyborów demokratycznych	Lekcje historii, WOS- u, wybory do samorządu szkolnego i klasowego	Cały rok wg. harmonogramu	Nauczyciele historii i WOS – u opiekunowie samorządu szkolnego, wychowawcy	Rozmowa, obserwacja	

III. Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja	Wnioski z realizacji
1. Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia i wyrażania własnych opinii.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, „skrzynka pytań”	Cały rok.	Wychowawcy, nauczyciele, przedmiotowcy, pedagog	Obserwacja.	
2. Kształtowanie szacunku wobec innych osób.	Rozmowa indywidualna, dyskusja.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina.	Obserwacja.	
3. Propagowanie zasad Savoir-vivre.	Rozmowy, pogadanki, drama, lekcja wychowawcza.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy.	Obserwacja, rozmowa, testy.	
4. Rozwój umiejętności wartościowania, wyciągania wniosków, analizowania i uogólniania.	Zajęcia lekcyjne, zajęcia warsztatowe, spotkania okolicznościowe, wycieczki	Cały rok	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	Obserwacja, rozmowa.	
5. Zrozumienie i odróżnienie pojęć: idol, autorytet.	Zajęcia, godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym.	wg. harm.	Wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, wychowawcy	Rozmowa, obserwacja.	
6. Pogłębianie wiedzy o sobie: – uświadamianie własnych dążeń, poczucia własnej wartości – rozwijanie odpowiedzialności za siebie.	Lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina	Rozmowa, obserwacja.	

7. Rozwijanie umiejętności samooceny	Zajęcia świetlicowe, godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym	Cały rok	Wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, wychowawcy	Rozmowa,	
8. Zwiększenie samodzielności myślenia i działania <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaspakajanie potrzeby samorealizacji 	Zajęcia lekcyjne, zajęcia warsztatowe	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog i rodzina	Obserwacja , rozmowa	
9. Kształtowanie właściwej postawy ucznia w szkole <ul style="list-style-type: none"> ▪ Umiejętność korzystania z listy praw i obowiązków ▪ Respektowanie praw innych 	Zajęcia sportowe, godz. wychowawcze, wycieczki, apele	Cały rok	Nauczyciele, koordynator do spraw bezpieczeństwa	Ankieta, rozmowa, obserwacja	
10. Propagowanie kultury słowa wśród uczniów	Zajęcia świetlicowe, godziny wychowawcze , zajęcia z pedagogiem szkolnym.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny , wychowawcy, nauczyciele	Rozmowa, obserwacja	
11. Dbanie o higienę osobistą i strój uczniowski	Zajęcia szkolne.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, nauczyciele wychowawcy,	Rozmowa, obserwacja	
12. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność	Zajęcia szkolne	Cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły, Koordynator ds. bezpieczeństwa	Rozmowa, obserwacja	

13. Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych	Zajęcia świetlicowe, godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym	Cały rok	Wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, nauczyciele wychowawcy,	Rozmowa, obserwacja	
14. Rozbudzanie wśród uczniów tolerancji – przyczyny i przejawy nietolerancji – tolerowanie odmienności i inności – rozwijanie empatii – wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy.	Godz. wychowawcze, zaj. z pedagogiem, lekcje j. polskiego i WOS-u	wg. potrzeb.	Wychowawcy, nauczyciele WOS-u i j. polskiego, pedagog, rodzina, koordynator do spraw bezpieczeństwa.	Ankieta, rozmowa, obserwacja.	
15. Zaspokajanie potrzeb akceptacji i zrozumienia.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele.	Obserwacja	
16. Adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych – uświadomienie sobie konieczności własnego wkładu w rozwój klasy – pogłębianie wiedzy o swojej klasie.	Godz. wychowawcze, wycieczki, zajęcia sportowe, konkursy, zajęcia świetlicowe	I semestr.	Wychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy.	Obserwacja, rozmowa.	
17. Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie – kształtowanie postawy koleżeństwa – kształtowanie umiejętności komunikowania się – zaspakajanie potrzeb współdziałania – rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka.	Wycieczki, zajęcia sportowe, godz. wychowawcze.	Cały rok	Wychowawcy, koordynator do spraw bezpieczeństwa, nauczyciele wychowania fizycznego	Obserwacja, rozmowa.	

18. Przygotowanie do pracy grupowej i indywidualnej.	Zajęcia lekcyjne, zajęcia sportowe.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotowi.	Obserwacja	
19. Mobilizowanie do budowania pozytywnego wizerunku klasy i szkoły	Godziny wychowawcze	Cały rok	Wychowawcy, koordynator ds. bezpieczeństwa	Rozmowa, obserwacja, ankieta	
20. Uświadomienie roli rodziny <ul style="list-style-type: none"> ▪ Znaleźnienie swojego miejsca w rodzinie ▪ Uświadomienie wpływu rodziny na nasze życie ▪ Pielęgnowanie pozytywnych relacji w rodzinie 	Godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, zajęcia świetlicowe, zajęcia z pedagogiem	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina	Obserwacja	
21. Kształtowanie postawy umiejętności obrony własnych poglądów i uznawanych przez siebie wartości.	Godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, zajęcia świetlicowe, zajęcia z pedagogiem	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy	Rozmowa, obserwacja	
22. Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji <ul style="list-style-type: none"> ▪ media elektroniczna ▪ Internet ▪ Reklama 	WOS, zajęcia biblioteczne, informatyka	Cały rok	Nauczyciele, bibliotekarz	Rozmowa	

<p>23. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP ▪ Zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia ▪ Organizowanie prób ewakuacji ▪ Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego 	<p>Godziny wychowawcze, zajęcia świetlicowe, zajęcia z pedagogiem, koordynator ds. bezpieczeństwa</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, wychowawcy świetlicy, koordynator do spraw bezpieczeństwa</p>	<p>Rozmowa, ankieta, obserwacja</p>	
<p>24. Zapobieganie absencji uczniów</p>	<p>Nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją, systematyczne odnotowywanie spóźnień i nieobecności, stosowanie procedur zapisanych w regulaminie szkoły</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, dyrektor, rodzice.</p>	<p>Obserwacja, rozmowa.</p>	

IV. Dbłość o zdrowie psychiczne i fizyczne

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja	Wnioski z realizacji
1. Uświadomienie bezcennej wartości życia ludzkiego.	Godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, zajęcia świetlicowe, zajęcia z pedagogiem, lekcje biologii.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy, nauczyciele biologii, koordynator do spraw bezpieczeństwa.	Rozmowa, obserwacja.	
2. Poznanie zasad zdrowego trybu życia.	Pogadanki higienistki szkolnej, zajęcia świetlicowe, godz. wychowawcze, lekcje biologii.	Cały rok	Higienistka szkolna, wych. świetlicy, wychowawcy, naucz. Biologii.	Obserwacja, ankieta, rozmowa.	
3. Poznanie zasad racjonalnego żywienia i uświadomienie korzyści stąd płynących.	Filmy wideo, programy profilaktyczne, zaj. świetlicowe, lekcje biologii i chemii, wychowawcze.	Cały rok	Pedagog szkolny, wychowawcy nauczyciele biologii i chemii, wychowawcy świetlicy,	Rozmowa, obserwacja.	
4. Stosowanie zasad higieny osobistej	Godziny wychowawcze, zajęcia świetlicowe, lekcje biologii	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, nauczyciele biologii.	Rozmowa, obserwacja.	
5. Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole.	Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym i wychowawcami, obserwacja młodzieży.	Cały rok	Pedagog, nauczyciele, koordynator do spraw bezpieczeństwa.	Ankiety, obserwacja.	

6. Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania/nikotynizm, alkoholizm, narkomania, sekty/.	Spotkania ze specjalistami, lekarzami, psychologami, zajęcia świetlicowe, z pedagogiem szkolnym, godz. wychowawcze lekcje biologii.	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy, nauczyciele biologii i chemii, koordynator do spraw bezpieczeństwa.	Ankieta, rozmowa, obserwacja.	
7. Propagowanie mody na „niepicie, niepalenie, niebranie”	Spotkania ze specjalistami, lekarzami, psychologami zajęcia świetlicowe, z pedagogiem szkolnym, godz. wychowawcze	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy, koordynator do spraw bezpieczeństwa.	Rozmowa, obserwacja.	

V. Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja	Wnioski z realizacji
1. Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji	Godziny wychowawcze, kontakt z pracownikami PPP, zajęcia z pedagogiem.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina	Rozmowy, ankieta, obserwacja	
2. Przygotowanie uczniów kl. III do dokonania trafnego wyboru dalszego kierunku i poziomu kształcenia	Rozmowy indywidualne . spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina	Rozmowy, wywiad z rodzicami, obserwacja	
3. Przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy	Spotkanie z pracownikiem PUP i PPP , godziny wychowawcze, lekcje j. polskiego	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzice, nauczyciele j. polskiego	Rozmowa, dyskusja, pogadanka	
4. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach	Zajęcia z pedagogiem szkolnym, zajęcia świetlicowe, godz. wychowawcze, wyjazdy do Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej	II semestr	Pedagog, wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas	Rozmowa	
5. Egzamin kończący naukę w Gimnazjum jako decydujący czynnik ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej	Godz. wychowawcze i rozmowy indywidualne	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina szkoły	Rozmowa, dyskusja	
6. Organizowanie ćwiczeń rekreacyjnych, konkursów przedmiotowych, wycieczek, zawodów sportowych, imprez o charakterze rekreacyjnym	Konkursy, wycieczki	wg hormon.	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciela w -f	Analiza dokumentacji, rozmowa, obserwacja	

<p>7. Poznanie istoty agresji.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Własna i cudza agresja ▪ Prawidłowe reagowanie na agresję 	<p>Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, zajęcia świetlicowe</p>	<p>Według potrzeb</p>	<p>Pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy, koordynator ds. bezpieczeństwa</p>	<p>Obserwacja, rozmowy indywidualne, dyskusja, ankieta</p>	
<p>8. Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji</p>	<p>Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, zajęcia świetlicowe</p>	<p>Według potrzeb</p>	<p>Pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy,</p>	<p>Obserwacja, rozmowy indywidualne, dyskusja, ankieta</p>	
<p>9. Kształtowanie postawy asertywności</p>	<p>Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, zajęcia świetlicowe</p>	<p>Według potrzeb</p>	<p>Pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy,</p>	<p>Obserwacja, rozmowy indywidualne, dyskusja, ankieta</p>	

VI. Pedagogizacja rodziców.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja	Wnioski z realizacji
1. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły (WSO, Statut, Program wychowawczy i profilaktyczny, itp.)	Prelekcja, zebrania z rodzicami	IX	Wychowawcy	Obserwacja, wywiad	
2. Prowadzenie „zajęć otwartych”, prelekcji, wykładów dla rodziców prowadzonych przez psychologa z PPP, przedstawicieli Policji, kuratorów sądowych i innych, zaproszonych do współpracy specjalistów	Prelekcje, lekcje otwarte, wykłady, spotkania	Cały rok, wg potrzeb	Wychowawcy, pedagog	Rozmowy, ankieta, obserwacja	
3. Podejmowanie współpracy z rodzicami w działaniach profilaktycznych	Rozmowy indywidualne	Cały rok, wg potrzeb	Wychowawcy, pedagog, rodzina	Rozmowy, wywiad z rodzicami	
4. Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły (współ organizowanie imprez, wycieczek, spotkań)	Spotkanie z rodzicami, wycieczki, imprezy	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina	Rozmowa, obserwacja	
5. Komunikowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, egzaminy, osiągnięcia sportowe).	Rozmowy indywidualne	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele	Obserwacja, analiza dokumentacji	

6. . Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi.	Rozmowy indywidualne, skierowanie do poradni PPP lub innych specjalistów, pomoc w kontaktach z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	wg. potrzeb	Pedagog, wychowawcy, dyrektor szkoły.	Obserwacja, analiza dokumentacji.	
7. Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dzieci.	Pochwała dyrektora, wychowawcy, listy gratulacyjne.	VI, wg. uznania	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas.	Obserwacja, analiza dokumentacji.	

1. Program wychowawczy jest częścią planu szkoły.
2. Program wychowawczy wchodzi w Życie po uchwaleniu w porozumieniu z Radą Rodziców.
3. Za realizację programu wychowawczego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły, natomiast nad prawidłowością jego realizacji czuwa Dyrektor Szkoły.
4. Zmian w programie wychowawczym dokonuje Zespół ds. programu wychowawczego przy aprobacie Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
5. Zespół ds. programu wychowawczego wnosi korekty i poprawki do programu przed rozpoczęciem roku szkolnego.
6. Raport ewaluacyjny jest sporządzany co roku przez Zespół ds. programu wychowawczego na podstawie wyników badań (ankiety, analiza dokumentów, obserwacje, wywiady itp.) prowadzonych przez cały rok szkolny. Badaniami zostają objęci reprezentanci wszystkich grup tworzących społeczność Gimnazjum (uczniowie, nauczyciele, rodzice).