

Program wychowawczy

Gimnazjum im. K.K. Baczyńskiego

w Lipsku

Podstawa prawna konstruowania Programu Wychowawczego Szkoły:

Konstytucja RP, art. 48 ust.1art. 53 ust. 3, art. 72 ust 1 (Dz. U.z 1997 r. Nr 78)

Ustawa z dn. 7 września 1991 r. o syst. oświaty (Dz. U z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm. Rozp. MEN z dn. 23.11.2008 r. w sprawie podstawy programowej (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17

Rozp. MEN z dn 21 maja 2001 r. w sprawie ramowego statutu publicznego przedszkola oraz publicznych szkół ... § 2 ust. 1, pkt. 1 (Dz. U z 2001 r., Nr 61, poz. 624 ze zm.)

Program wychowawczy szkoły uwzględnia:

- wychowanie patriotyczne i obywatelskie –wychowanie do życia w rodzinie
 - promowanie zdrowego stylu życia
 - edukację regionalną
 - zapobieganie patologiom i uzależnieniom –przeciwdziałanie agresji
 - orientację zawodową i planowanie kariery –zapobieganie absencji uczniów

I Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja	Wnioski z realizacji
1.Poznawanie historii szkoły i jej osiągnięć.	Zajęcia z wychowawcą, akademie i uroczystości szkolne.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciela	Rozmowa, obserwacja.	
2.Popularyzowanie sylwetki Patrona w środowisku szkolnym. 1.Realizowanie tematyki o osobie i twórczości Patrona szkoły. 2.Organizowanie konkursów wiedzy o Patronie. 3.Organizowanie uroczystości szkolnych ku czci Patrona	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia pozalekcyjne, akademie i uroczystości szkolne, wystawy, konkursy	Cały rok X – II II	Wychowawcy, nauczyciele	Rozmowa, obserwacja.	

3.Prowadzenie kroniki szkoły, strony internetowej, gazetki szkolnej	Kronika, gazетка szkolne, strona internetowa	Cały rok	Nauczyciele sztuki, informatyki, j. polskiego	Analiza dokumentacji	
4.Dbanie o wystrój szkoły oraz placówki	Aktualizowanie gazetek ściennych	Cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły, wychowawcy świetlicy	Obserwacja	
5.Organizowanie wystaw prac uczniów	Wystawy	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy świetlicy	Rozmowa, obserwacja.	
6.Organizowanie imprez o charakterze środowiskowym	Jesienny piknik integracyjny, Rozpoczęcie sezonu rowerowego	IX – X IV - V	Zespół do spraw promocji szkoły, nauczyciele	Rozmowa, obserwacja.	

1. **Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.**

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja	Wnioski z realizacji
1.Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi.	Zajęcia z wychowawcą,, apele i akademie szkolne.	Cały rok.	Wychowawcy, rodzice, nauczyciele historii i WOS-u.	Rozmowa, obserwacja.	
2.Uwrażliwienie na specyfikę dziejów i tradycji naszego narodu. 1. Uświadomienie zagrożeńwywołanych rezygnacją z pielęgnowania tradycji.	Lekcje historii, Zajęcia z wychowawcą, apele i akademie szkolne.	Cały rok.	Nauczyciele historii, wychowawcy, nauczyciele	Rozmowa, obserwacja	

3.Wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych.	Akademie, godziny wychowawcze.	Cały rok.	Wychowawcy, nauczyciele.	Rozmowa, obserwacja	
4.Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych.	Zajęcia z wychowawcą, lekcje historii i WOS-u, uroczystości szkolne i lokalne.	Cały rok.	Wychowawcy, rodzina, nauczyciele historii i WOS-u.	Rozmowa, obserwacja	
5.Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej.	Zajęcia z wychowawcą, lekcje historii i WOS-u,	Cały rok	Wychowawcy, rodzina, nauczyciele historii i WOS-u.	Cały rok	
6.Kształtowanie postawy patriotyzmu.	Zajęcia z wychowawcą, uroczystości szkolne, lekcje historii, WOS-u i jęz. polskiego.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok	
7.Organizowanie wycieczek krajoznawczych	wycieczki	Cały rok	Nauczyciele przedmiotowy, wychowawcy	Rozmowa, obserwacja.	
8.Poznanie swoich praw obywatelskich	Lecje historii, WOS- u	Cały rok	Nauczyciele przedmiotowy, rodzina	Dyskusja, rozmowa, obserwacja	

9. Poznanie mechanizmów wyborów demokratycznych	Lekcje historii, WOS-u, wybory do samorządu szkolnego i klasowego	Cały rok wg. harmonogramu	Nauczyciele historii i WOS – u opiekunowie samorządu szkolnego, wychowawcy	Rozmowa, obserwacja	
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------	--

III. Propagowanie właściwych postaw obywatelskich wobec zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja	Wnioski z realizacji
1. Zapoznanie z procedurami postępowania w razie ataku terrorystycznego i pożaru.	Spotkania z policją, strażą pożarną, lekcje wychowawcze, ćwiczenia w terenie.	Wrzesień Październik	Koordinator ds. bezpieczeństwa Wszyscy pracownicy szkoły	Obserwacja, rozmowa	

IV. Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja	Wnioski z realizacji
1. Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia i wyrażania własnych opinii.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, „skrzynka pytań”	Cały rok.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Obserwacja.	
2. Kształtowanie szacunku wobec innych osób.	Rozmowa indywidualna, dyskusja.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina.	Obserwacja.	

3. Propagowanie zasad savoir-vivre.	Rozmowy, pogadanki, drama, zajęcia z wychowawcą.	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły	Obserwacja, rozmowa, testy.	
4. Rozwój umiejętności wartościowania, wyciągania wniosków, analizowania i uogólniania.	Zajęcia lekcyjne, zajęcia warsztatowe, spotkania okolicznościowe, wycieczki	Cały rok	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	Obserwacja, rozmowa.	
5. Zrozumienie i odróżnienie pojęć: idol, autorytet.	Zajęcia, zajęcia z wychowawcą,, zajęcia z pedagogiem szkolnym.	wg. harm.	Wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, wychowawcy	Rozmowa, obserwacja.	
6. – Pogłębianie wiedzy o sobie: – uświadamianie własnych dążeń, – poczucia własnej wartości – rozwijanie odpowiedzialności za siebie.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina	Rozmowa, obserwacja.	

7. Rozwijanie umiejętności samooceny	Zajęcia świetlicowe, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem szkolnym	Cały rok	Wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, wychowawcy	Rozmowa,	
8. Zwiększenie samodzielności myślenia i działania. 1. Zaspakajanie potrzeby samorealizacji	Zajęcia lekcyjne, zajęcia warsztatowe	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog i rodzina	Obserwacja , rozmowa	

9.Kształtowanie właściwej postawy ucznia w szkole 1. Umiejętność korzystania z praw i spełniania obowiązków.	Zajęcia sportowe, zajęcia z wychowawcą, wycieczki, apele	Cały rok	Nauczyciele, koordynator do spraw bezpieczeństwa	Ankieta, rozmowa, obserwacja	
10.Propagowanie kultury słowa wśród uczniów	Zajęcia świetlicowe, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem szkolnym.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	Rozmowa, obserwacja	
11.Dbanie o higienę osobistą i strój uczniowski	Zajęcia szkolne.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, nauczyciele wychowawcy,	Rozmowa, obserwacja	
12.Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność	Zajęcia szkolne	Cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły, Koordynator ds. bezpieczeństwa	Rozmowa, obserwacja	

13.Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych	Zajęcia świetlicowe, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem szkolnym	Cały rok	Wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, nauczyciele wychowawcy,	Rozmowa, obserwacja	
---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------	---------------------	--

<p>14. Rozbudzanie wśród uczniów tolerancji i odróżnianie jej od afirmacji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przyczyny i przejawy nietolerancji 2. rozwijanie empatii 3. wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy. 	<p>Zajęcia z wychowawcą, zaj. z pedagogiem, lekcje j. polskiego i WOS-u</p>	<p>wg. potrzeb.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele WOS-u i j. polskiego, pedagog, rodzina, koordynator do spraw bezpieczeństwa.</p>	<p>Ankieta, rozmowa, obserwacja.</p>	
<p>15. Zaspokajanie potrzeb akceptacji i zrozumienia.</p>	<p>Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, nauczyciele.</p>	<p>Obserwacja</p>	
<p>16. Adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych</p> <p>– uświadomienie sobie konieczności własnego wkładu w życie klasy</p> <p>– pogłębianie wiedzy o swojej klasie.</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą, wycieczki, zajęcia sportowe, konkursy, zajęcia świetlicowe</p>	<p>I semestr.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy.</p>	<p>Obserwacja, rozmowa.</p>	
<p>17. Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kształtowanie postawy odpowiedzialnego koleżeństwa 2. kształtowanie umiejętności komunikowania się 3. zaspakajanie potrzeb współdziałania 4. rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka. 	<p>Wycieczki, zajęcia sportowe, zajęcia z wychowawcą,</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, koordynator do spraw bezpieczeństwa, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Obserwacja, rozmowa.</p>	
<p>18. Przygotowanie do pracy grupowej i indywidualnej.</p>	<p>Zajęcia lekcyjne, zajęcia sportowe.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi.</p>	<p>Obserwacja</p>	

<p>19. Mobilizowanie do budowania pozytywnego wizerunku klasy i szkoły</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, koordynator ds. bezpieczeństwa</p>	<p>Rozmowa, obserwacja, ankieta</p>	
<p>20. Uświadomienie roli rodziny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaleźnię swojego miejsca w rodzinie 2. Uświadomienie wpływu rodziny na nasze życie 3. Pielęgowanie pozytywnych relacji w rodzinie 4. Uświadomienie wyłącznego prawa do wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem i systemem wartości 	<p>Zajęcia z wychowawcą, rozmowy indywidualne, zajęcia świetlicowe, zajęcia z pedagogiem</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, rodzina</p>	<p>Obserwacja</p>	
<p>21. Kształtowanie postawy umiejętności obrony własnych poglądów i uznawanych przez siebie wartości.</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą,, rozmowy indywidualne, zajęcia świetlicowe, zajęcia z pedagogiem</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy</p>	<p>Rozmowa, obserwacja</p>	

<p>22.Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. media elektroniczne 2. Internet 3. Reklama 	<p>WOS, zajęcia biblioteczne, informatyka</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, bibliotekarz</p>	<p>Rozmowa</p>	
<p>23.Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP 2. Zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia 3. Organizowanie prób ewakuacji 4. Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego 	<p>Zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe, zajęcia z pedagogiem, koordynator ds. bezpieczeństwa</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, wychowawcy świetlicy, koordynator do spraw bezpieczeństwa</p>	<p>Rozmowa, ankieta, obserwacja</p>	
<p>24.Zapobieganie absencji uczniów</p>	<p>Nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją, systematyczne odnotowywanie spóźnień i nieobecności, stosowanie procedur zapisanych w regulaminie szkoły</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, dyrektor, rodzice.</p>	<p>Obserwacja, rozmowa.</p>	

V.Dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja	Wnioski z realizacji
1.Uświadomienie bezcennej wartości życia ludzkiego.	Zajęcia z wychowawcą, rozmowy indywidualne, zajęcia świetlicowe, zajęcia z pedagogiem, lekcje biologii.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy, nauczyciele biologii, koordynator do spraw bezpieczeństwa.	Rozmowa, obserwacja.	
2.Poznanie zasad zdrowego trybu życia.	Pogadanki higienistki szkolnej, zajęcia świetlicowe, zajęcia z wychowawcą, lekcje biologii.	Cały rok	Higienistka szkolna, wychowawca. świetlicy, wychowawcy, naucz. biologii.	Obserwacja, ankieta, rozmowa.	
3.Poznanie zasad racjonalnego żywienia i uświadomienie korzyści stąd płynących.	Filmy wideo, programy profilaktyczne, zaj. świetlicowe, lekcje biologii i chemii, wychowawcze.	Cały rok	Pedagog szkolny, wychowawcy nauczyciele biologii i chemii, wychowawcy świetlicy,	Rozmowa, obserwacja.	

4. Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole.	Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym i wychowawcami, obserwacja młodzieży.	Cały rok	Pedagog, nauczyciele, koordynator do spraw bezpieczeństwa.	Ankiety, obserwacja.	
5. Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania/nikotynizm, alkoholizm, narkomania, sekty, seksualizacja zachowań.	Spotkania ze specjalistami, lekarzami, psychologami, zajęcia świetlicowe, z pedagogiem szkolnym, zajęcia z wychowawcą, lekcje biologii.	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy, nauczyciele biologii i chemii, koordynator do spraw bezpieczeństwa.	Ankieta, rozmowa, obserwacja.	
6. Propagowanie mody na „niepicie, niepalenie, niebranie”	Spotkania ze specjalistami, lekarzami, psychologami zajęcia świetlicowe, z pedagogiem szkolnym, zajęcia z wychowawcą,	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy, koordynator do spraw bezpieczeństwa.	Rozmowa, obserwacja.	
7. Uświadomienie zagrożeń związanych z nadużywaniem mediów elektronicznych w kontekście zdrowia fizycznego i psychicznego. Zwrócenie uwagi na budowanie poprawnych kontaktów społecznych poprzez komunikację werbalną.	Spotkania ze specjalistami, pedagogiem, psychologiem, zajęcia świetlicowe, zajęcia z wychowawcą	Cały rok	Pedagog, psycholog, wychowawcy, na-le świetlicy	Obserwacja, rozmowa	

VI. Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja	Wnioski z realizacji
1. Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji	Zajęcia z wychowawcą, kontakt z pracownikami PPP, zajęcia z pedagogiem.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina	Rozmowy, ankieta, obserwacja	
2. Przygotowanie uczniów kl. III do dokonania trafnego wyboru dalszego kierunku i poziomu kształcenia	Rozmowy indywidualne . spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina	Rozmowy, wywiad z rodzicami, obserwacja	
3. Przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy	Spotkanie z pracownikiem PUP i PPP , zajęcia z wychowawcą, lekcje j. polskiego	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzice, nauczyciele j. polskiego	Rozmowa, dyskusja, pogadanka	
4. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach	Zajęcia z pedagogiem szkolnym, zajęcia świetlicowe, zajęcia z wychowawcą, wyjazdy do Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej	II semestr	Pedagog, wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas	Rozmowa	

5. Egzamin kończący naukę w Gimnazjum jako decydujący czynnik ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej	Zajęcia z wychowawcą i rozmowy indywidualne	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina szkoły	Rozmowa, dyskusja	
6. Organizowanie konkursów przedmiotowych, wycieczek, zawodów sportowych, imprez o charakterze rekreacyjnym	Konkursy, wycieczki	wg hormon.	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciela w -f	Analiza dokumentacji, rozmowa, obserwacja	
7. Poznanie istoty agresji. Własna i cudza agresja 1. Prawidłowe reagowanie na agresję	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem, zajęcia świetlicowe	Według potrzeb	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy, koordynator ds. bezpieczeństwa	Obserwacja, rozmowy indywidualne, dyskusja, ankieta	
8. Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem, zajęcia świetlicowe	Według potrzeb	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy,	Obserwacja, rozmowy indywidualne, dyskusja, ankieta	
9. Kształtowanie postawy asertywności	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem, zajęcia świetlicowe	Według potrzeb	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy,	Obserwacja, rozmowy indywidualne, dyskusja, ankieta	

VII.Pedagogizacja rodziców.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja	Wnioski z realizacji
1.Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły (WSO, Statut, Program wychowawczy i profilaktyczny, itp.)	Prelekcja, zebrania z rodzicami	IX	Wychowawcy	Obserwacja, wywiad	
2.Prowadzenie „zajęć otwartych”, prelekcji, wykładów dla rodziców prowadzonych przez psychologa z PPP, przedstawicieli Policji, kuratorów sądowych i innych, zaproszonych do współpracy specjalistów	Prelekcje, lekcje otwarte, wykłady, spotkania	Cały rok, wg potrzeb	Wychowawcy, pedagog	Rozmowy, ankieta, obserwacja	
3.Podejmowanie współpracy z rodzicami w działaniach profilaktycznych	Rozmowy indywidualne	Cały rok, wg potrzeb	Wychowawcy, pedagog, rodzina	Rozmowy, wywiad z rodzicami	
4.Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły (współ organizowanie imprez, wycieczek, spotkań)	Spotkanie z rodzicami, wycieczki, imprezy	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina	Rozmowa, obserwacja	

5.Komunikowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, egzaminy, osiągnięcia sportowe).	Rozmowy indywidualne	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele	Obserwacja, analiza dokumentacji	
6.Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi.	Rozmowy indywidualne, skierowanie do poradni PPP lub innych specjalistów, pomoc w kontaktach z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	wg. potrzeb	Pedagog, wychowawcy, dyrektor szkoły.	Obserwacja, analiza dokumentacji.	
7.Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dzieci.	Pochwała dyrektora, wychowawcy, listy gratulacyjne.	VI, wg. uznania	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas.	Obserwacja, analiza dokumentacji.	

1. Program wychowawczy jest częścią planu szkoły.
2. Program wychowawczy wchodzi w życie po uchwaleniu w porozumieniu z Radą Rodziców.
3. Za realizację programu wychowawczego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły, natomiast nad prawidłowością jego realizacji czuwa Dyrektor Szkoły.
4. Zmian w programie wychowawczym dokonuje Zespół ds. programu wychowawczego przy aprobacie Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
5. Zespół ds. programu wychowawczego wnosi korekty i poprawki do programu przed rozpoczęciem roku szkolnego.
6. Do punktu V programu wychowawczego opracowano załącznik „Orientacja zawodowa dla uczniów gimnazjum”.

7. Raport ewaluacyjny jest sporządzany co roku przez Zespół ds. programu wychowawczego na podstawie wyników badań (ankiety, analiza dokumentów, obserwacje, wywiady itp.) prowadzonych przez cały rok szkolny. Badaniami zostają objęci reprezentanci wszystkich grup tworzących społeczność Gimnazjum (uczniowie, nauczyciele, rodzice).
8. Prowadzenie zajęć dotyczących edukacji seksualnej, ideologii gender, redefiniowania pojęć małżeństwa i rodziny przez osoby spoza szkoły jest możliwe wyłącznie w formie zajęć pozalekcyjnych, po uprzednim dokładnym zapoznaniu Rady Pedagogicznej i rodziców z tematyką oraz uzyskaniu ich pisemnej aprobaty dla każdego ucznia. Zajęcia te mogą być prowadzone wyłącznie w obecności dyrektora, pedagoga, chętnych nauczycieli i rodziców z prawem przerwania spotkania, jeśli przekazywane treści lub sposób prowadzenia są niezgodne z systemem wartości rodziców lub Programem Wychowawczym Szkoły. Uwagi te nie dotyczą prowadzonych w placówce od lat spotkań z położną.