

## SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

	CZYNNIKI RYZYKA	CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
<b>PRZEMOC CYBERPRZEMOC AGRESJA</b>	Nacisk kolegów. Uległość wobec grupy. Niskie poczucie własnej wartości.	Zwiększenie świadomości, że uczeń może skutecznie poradzić sobie z sytuacjami nacisku (przemocy, agresji). Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją. Zwiększenia poczucia własnej wartości i poszanowanie tożsamości własnej i rówieśników. Zwiększenie umiejętności radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem.	Nauczyć jak rozpoznać naciski ze strony kolegów. Rozwijać umiejętność radzenia sobie w sytuacji przemocy. Dostarczyć uczniom wiedzę na temat sposobów radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem. Integrować zespoły klasowe. Zwiększyć samoocenę uczniów.	Zajęcia wychowawcze na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych.  Zajęcia wychowawcze integrujące zespoły klasowe.  Wykorzystanie elementów motywacji w systemie oceniania.  Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności.	Wychowawcy  Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotu  Nauczyciele przedmiotu

	CZYNNIKI RYZYKA	CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
<b>NARKOMANIA ALKOHOL DOPALACZE PAPIEROSY</b>	<p>Moda na branie, palenie i picie. Brak umiejętności zachowań asertywnych. Łatwość dostępu do środków psychoaktywnych. Ryzykowne zachowanie – wczesna inicjacja seksualna.</p>	<p>Zapobieganie uzależnieniom. Zmniejszanie motywacji do picia, palenia, „brania”, w celu osiągnięcia pożądanego stanu emocjonalnych. Zapobieganie ryzykownym zachowaniom i opóźnianie inicjacji seksualnej.</p>	<p>Dostarczyć uczniom i rodzicom wiedzę na temat konsekwencji „brania”, picia i palenia. Wprowadzenie programu profilaktyki palenia tytoniu w gimnazjum „Znajdź właściwe rozwiązanie”. Wzmacniać w uczniach umiejętność odmawiania – walka z dopalaczami .Utrudniać młodzieży dostęp do środków psychoaktywnych. Podnieść poziom uświadamienia.</p>	<p>Gromadzenie i udostępnianie materiałów na temat profilaktyki uzależnień.  Lekcje wychowawcze na temat uzależnień i asertywności. Filmy, gazetki informacyjne w klasach. Gazetki na holu szkoły Spektakle teatralne oraz spotkania z uzależnionymi. Obserwacje uczniów podczas przerw, lekcji, zajęć pozalekcyjnych, dyskotek szkolnych. Nie dopuszczać do przebywania na terenie szkoły osób obcych.  Pogadanki, zajęcia warsztatowe, konkursy. Lekcje wych. do życia w rodzinie</p>	<p>Pedagog Nauczyciele Bibliotekarz  Wychowawcy Pedagog  Samorząd klasowy Sam. szkolny Pedagog  Wszyscy nauczyciele  Woźny, nauczyciele dyżurni, pedagog Nauczyciele, pedagog n-l. prow. Wych. do życia w rodzinie</p>

	CZYNNIKI RYZYKA	CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
<b>ZDROWY STYL ŻYCIA</b>	Mała świadomość dotycząca wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie.	Zwiększyć świadomość uczniów dotyczącą wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie.	Nauczyć młodzież jak należy prawidłowo się odżywiać – zapoznać z piramidą zdrowia. Zapoznać uczniów z zaburzeniami stanu zdrowia, które są spowodowane nieprawidłowym odżywianiem . Promować aktywność fizyczną poprzez ciekawe przykłady zajęć wychowania fizycznego.	Zajęcia wychowania fizycznego dla młodzieży: test wydolności i sprawności fizycznej. Wykorzystanie elementów motywacji w systemie oceniania. Realizacja programu „Trzymaj formę”.	Nauczyciel wychowania fizycznego  Nauczyciel przedmioty  Nauczyciel wychowania fizycznego

	CZYNNIKI RYZYKA	CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
<b>SLABE WYNIKI W NAUCE</b>	Lenistwo Niska samoocena uczniów. Poziom absencji. Problemy rozwoju Brak celów życiowych. Wagary	Osiąganie lepszych wyników w nauce. Zwiększanie motywacji do nauki. Zwiększanie zdolności i motywacji do osiągnięcia i stanowienia celu.	Upowszechnić aktywizujące metody nauczania. Aktywizować uczniów. Prowadzić kółka zainteresowań, możliwość zdobycia nowych umiejętności wg potrzeb młodzieży. Prezentować osiągnięcia uczniów. Ograniczyć rozmiary absencji. Rozpoznać problemy rozwojowe uczniów.	Zorganizować formę doskonalenia zawodowego na temat metod aktywizujących w nauczaniu. Stosowanie metod aktywizujących. Informacja w holu szkoły o zajęciach pozalekcyjnych, czasie trwania, terminie spotkań. Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności. Elementy motywacji w systemie oceniania. Konkursy przedmiotowe, czytelnicze i sportowe, akademie szkolne.  Wystawa prac, występy uczniów, prezentacja dyplomów i pucharów – witryna w holu szkoły. Nagrody na koniec roku szkolnego. Monitorowanie absencji uczniów. Kontakt z PPP. Rejestr uczniów z opinią PPP i monitorowanie realizacji zaleceń.	Dyrektor  Nauczyciele przedmiotu Nauczyciele prowadzący Wicedyrektor Nauczyciele przedmiotu  Nauczyciele przedmiotu Nauczyciele przedmiotu wg przydzielonych czynności Wychowawcy Dyrektor  Wychowawcy  Pedagog Wicedyrektor
	CZYNNIKI RYZYKA	CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.

<b>BEZROBOCIE UBÓSTWO</b>	<p>Brak umiejętności radzenia sobie z trudnościami życia. Brak celów życiowych. Znieczulica społeczna.</p>	<p>Ukazanie alternatywnych sposobów organizowania życia. Właściwa orientacja zawodowa, możliwości kształcenia. Postrzeganie ubóstwa, zwiększenie wrażliwości na biedę. Uwrażliwienie na drugiego człowieka.</p>	<p>Dostarczać wiedzę na temat alternatywnych sposobów organizowania życia. Dostarczyć wiedzę o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego. Dostarczyć wiedzę o możliwościach lokalnego rynku pracy. Dostarczyć wiedzę o własnych zdolnościach, zainteresowaniach i ograniczeniach zdrowotnych przy wyborze dalszego kierunku kształcenia. Ukształtowanie umiejętności zaprezentowania własnej osoby. Nauczyć aktywności w pomaganiu ubogim i starszym.</p>	<p>Informacja o kółkach zainteresowań. Przysposobienie zawodowe, spotkania dla uczniów kl. III z nauczycielami i uczniami szkół ponadgimnazjalnych. Gazetka tematyczna „Oferta szkół”. Spotkanie uczniów i rodziców z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy. Zajęcia warsztatowe, pogadanki.  Akcja charytatywna, wykonywanie stroików Wielkanocnych i Bożonarodzeniowych. Pomoc w opiece ludziom starszym i chorym. Współpraca z DPD.</p>	<p>Wicedyrektor  Wychowawcy Nauczyciel świetlicy  Dyrektor  Pedagog Wychowawcy Nauczyciele sztuki Nauczyciele świetlicy Wychowawcy Pedagog Wolontariat szkolny</p>
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	CZYNNIKI RYZYKA	CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
<b>ŚRODOWISKO SPOŁECZNE</b>	Negatywne wzorce w mediach. Niski poziom kultury osobistej. Brak dyscypliny (na lekcjach).	Uczenie krytycznego stosunku do mediów. Podniesienie kultury osobistej uczniów. Szacunek dla norm poprawnego zachowania.	Wskazać zagrożenia i pozytywną rolę środków maszynowego przekazu. Respektować normy poprawnego zachowania. Zwiększyć częstotliwość kontaktu z domem ucznia sprawiającego kłopoty wychowawcze.	Lekcje j. polskiego, informatyki, wychowania do życia w rodzinie. Przypomnienie norm poprawnego zachowania.  Wewnątrzszkolny system oceniania – egzekwowania ustalonych norm zachowania. Pedagogizacja rodziców: pogadanki, wywiadówki profilaktyczne, „wezwania” do szkoły.	Nauczyciele przedmiotu Wychowawcy Nauczyciele przedmiotu Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas wg potrzeb, Pedagog, Dyrektor Psycholog

	CZYNNIKI RYZYKA	CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
<b>PIERWSZA POMOC</b>	Niska wiedza na temat ratownictwa. Brak umiejętności w sytuacjach zagrożenia życia (bierność)	Zwiększenie świadomości, że uczeń może skutecznie poradzić sobie w sytuacji zagrożenia życia człowieka.	Dostarczyć uczniom wiedzę na temat pierwszej pomocy. Nauczyć praktycznego działania w sytuacjach zagrożenia życia.	Lekcje wychowawcze na temat pierwszej pomocy. Plansze informacyjne ( omdlenia, krwotok, złamania ) w holu szkoły. Ćwiczenia praktyczne resuscytacji krążeniowo – oddechowej ( fantom, filmy i prezentacje).	Wychowawcy  Pedagog

	CZYNNIKI RYZYKA	CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Niska wiedza na temat zasad bezpiecznego poruszania się na ulicy. Wagary.	Uświadomienie skutków i konsekwencji nie przestrzegania zasad ruchu drogowego.	Nauczyć prawidłowego zachowania się w środkach lokomocji i na drodze.	Zajęcia wychowawcze na temat bezpieczeństwa: - korzystanie ze środków lokomocji - wagary - umiejętność poruszania się po drodze - filmy	Wychowawcy  Policja